



Friedrich-Alexander-Universität
Lehrstuhl für Schulpädagogik
mit dem Schwerpunkt
Educational Governance
und Educational Change

Meta_Struktur

Metaforschung zu OE_Struktur

Kurzzvorstellung des Projekts



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

OER-Strategie



1 Einführung

Schulträger

Die Gestaltung der **digitalen Transformation** im Bildungssystem wird u.a. durch die Kommunen getragen.

Schulträger sind **zentrale Akteure** der digitalen Transformation.



7 Projekte

Im Rahmen der OER-Strategie des Bundes werden in der Förderlinie **OE_Struktur** sieben Forschungsprojekte gefördert.

Die Projekte verfolgen unterschiedliche theoretische und methodische **Ansätze**, mit dem Ziel Schulträger bei der digitalen Transformation zu begleiten.

Meta_Struktur

Eigenes Forschungsprojekt, das die die 7 Projekte aus einer Metaperspektive betrachtet.

Metaforschung ist keine Evaluation oder Begleitforschung und richtet sich nicht auf die Bewertung von Leistungen oder Ergebnisse der Projekte.

Meta_Struktur betrachtet alle beteiligten Akteure und erstellt eine **Situationsanalyse**.

2 Zielsetzung des Projekts

- Wie gestalten die sieben Projekte die Organisationsentwicklung von Schulträgern im Rahmen der Förderlinie OE_Struktur innerhalb der OER-Strategie?

Situierte Metaanalyse

1) Betrachtet die Projekte unter der Perspektive der Organisationsentwicklung der Schulträger im Rahmen der OER-Strategie unter governancetheoretischer Perspektive.



Horizontale Wissensproduktion und Vernetzung

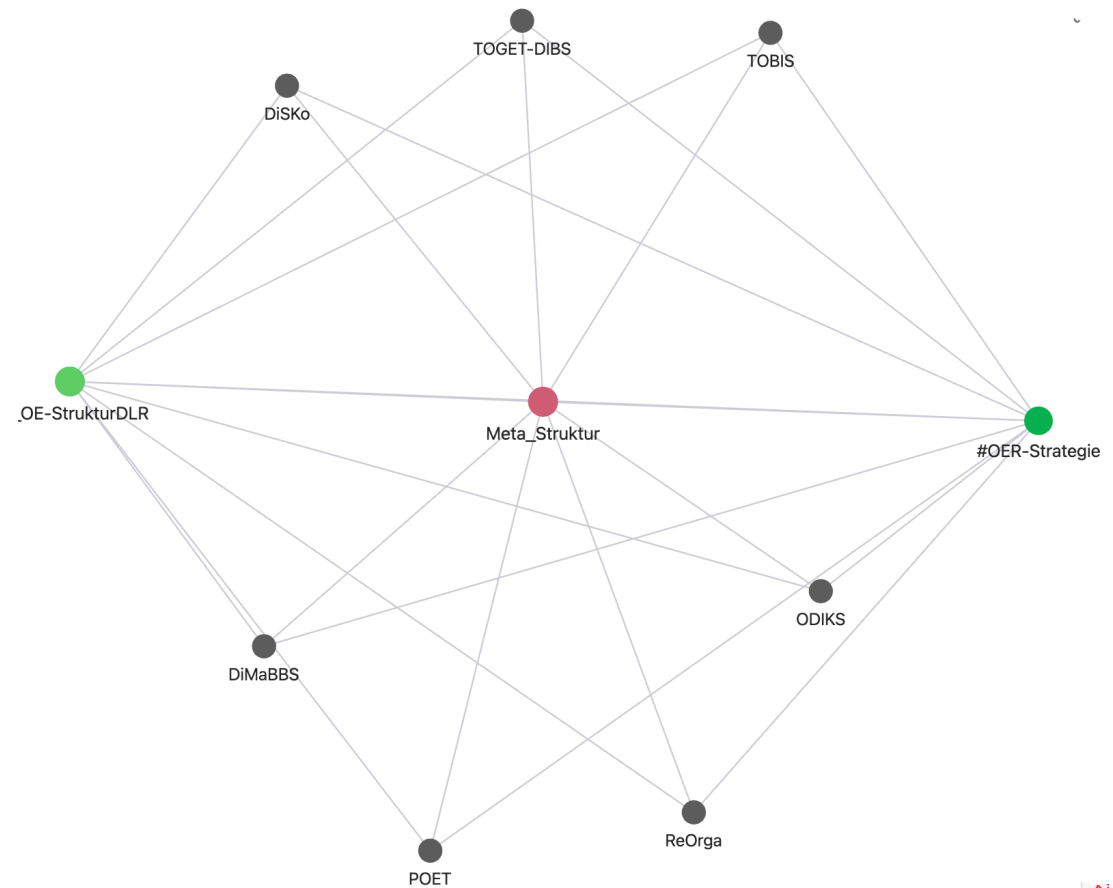
2) Bietet Reflexionsanlässe für die Projektbeteiligten (inkl. Schulträger) an und betrachtet Nachhaltigkeit und Skalierbarkeit entwickelter Praktiken.



3 Fragestellungen

Wissenschaftliche Ziele – Situationsanalyse

- Welche Herangehensweisen an Organisationsentwicklung werden durch die Projekte bezogen auf OER/digitale Bildung mit den Schulträgern unternommen? Wie lassen sich Entwicklungslogiken beschreiben?
- Welche projektübergreifenden Phänomene zur Kommunikations- und Kooperationspraxis zwischen Projektmitarbeitenden und Praxispartner zeigen sich?
- Inwiefern passen die Ziele, Themen und Ergebnisse der projektseitigen Angebote zu den Situationen der beteiligten Schulträger? (projektübergreifende Betrachtung)



4 Methoden

Metaforschung als Situationsanalyse (Mappings)

Dokumentenanalyse



Diskursanalyse der Vorhabenbeschreibungen und Projektbekanntmachungen zu den Diskursen in denen Schulträger im digitalen Wandel von Bildung (OEP/OER) abgebildet werden.

Welche Ziel-/Themen-/Ergebniserwartungen werden durch die Förderrichtlinie hergestellt und durch die Projektbeschreibungen avisiert?

Schriftliche Befragung



Fragebogen (Prä-/Post) zu Handlungs-herausforderungen der Schulträger.

Welche Ziel-/Themen-/Ergebniserwartungen werden durch die Schulträger benannt?

Ethnografie



Teilnehmende Beobachtungen und Ad-hoc **Gespräche bei Vernetzungsveranstaltungen des PT**

Welche Phänomene lassen sich in der Netzwerkarbeit der beteiligten Akteur:innen beobachten?

Gruppeninterviews



Gruppeninterviews mit den Projektbeteiligten

Wie verändern sich Kommunikations- und Kooperationspraxis im Hinblick auf diese Phänomene?

5 Erhebungen zur Situation der Schulträger

- Berücksichtigung der bereits bestehenden/erhobenen Erkenntnisse durch die sieben OE_Struktur Projekte
- Kennenlernen der Aktivitäten der Projekte mit Blick auf Organisationsentwicklung
- Erhebungen werden an den Zeitrahmen der Vorhaben der Projekte angepasst und abgestimmt
- Bedarfe, Strategien, Entwicklungsperspektiven der Schulträger sollen abgebildet werden
- Aktuelle Themen und Vorstellungen der Schulträger werden sichtbar gemacht und diskutiert



6 Zusammenarbeit

Meta_Struktur tritt punktuell in Kontakt mit den Schulträgern ...

- ... erhebt zu zwei Zeitpunkten Perspektiven der Schulträger,
- ... beobachtet Aktivitäten im Rahmen der Projektarbeit,
- ... richtet jährlich Gruppeninterviews an Bedarfen der Projektarbeit aus,
- ... bietet Reflexionsangebote für die Projektpartner an, die diese an die Schulträger und weiteren Akteure weitergeben,
- ... gestaltet Abschlussgespräche mit ausgewählten Schulträgern zur Skalierung und Nachhaltigkeit in 2028.



Rückfragen

Iris Kannen iris.kannen@fau.de

Martin Bittner martin.bittner@fau.de