

KI Tools für die Berufliche Ausbildung

Mikro-Fortbildung SPERLE

Dienstag, 17.09.2024, 13:00 – 14:00

Dominik Jakubik, Anna Paulsen (involas)

Präsentation von zwei KI – gestützten Tools

fiete.ai

Feedback



quizbot.ai

Differenzierte
Materialerstellung



Weitere nützliche Tools: **to teach**, **fobizz**

Individualisiertes Feedback mit Fiete AI

Eckdaten zu Fiete AI

- Webanwendung aus Deutschland: <https://www.fiete.ai/>
- Entwickelt u.a. von einer Lehrkraft
- Einzelplatz-Pro-Lizenz (ab 6,60 €/ Monat) und Schul-Lizenz (ab 490 €/ Jahr)
- Datenschutz: Infos auf Webseite + Vorlage für Einverständniserklärung im Chat

Was kann Fiete?

- Schüler*innen erarbeiten Texte auf Basis einer Aufgabe
- Bekommen unmittelbares, zeitnahes individuelles Feedback
- Lehrkraft kann Lernfortschritt nachvollziehen

Demonstration von fiete.ai

- **Aufgabenstellung SuS:** Erläuterung Wirtschaftskreislauf anhand eines Schaubilds
- **Vorarbeit Lehrkräfte:** Erwartungshorizont kriteriengeleitet formulieren (max. 7 Kriterien) als Grundlage für Feedback
- **Beispiellösung:** Feedback testen anhand eines Textes

Differenzierung bei der Lernmaterialerstellung mit
Quizbot.ai

Eckdaten zu Quizbot

- Webanwendung aus England: <https://quizbot.ai/>
- Einzelplatz-Standard-Lizenz: 18\$/ Monat;
Schul-Lizenz ab 120\$/ Monat
- „Pre-Paid“ Lizenz mit selber Leistung wie Einzelplatz-Lizenz, aber kann im Zeitraum von einem Jahr verwendet werden
- Es gibt eine eingeschränkte kostenlose Testversion
- Kann 35 verschiedene Sprachen verwenden

Was kann Quizbot

AI TOOLS

 Armaturenbrett

 Fragengenerator

 Bildgenerator

 Code Generator

 Online-Tutor

 Audio zu Text

 Text zu Audio

 KI-ReWriter

 KI-Inhaltsdetektor

 Plagiatsprüfer

Neu

Was kann Quizbot

- Bildgenerator

• Wörter 39,953 • Bilder 50

Erklären Sie Ihre Idee. | Generieren Sie eine Beispielaufforderung

Memphis style painting of a flower vase on a kitchen table with a window in the backdrop.

Generieren →

Erweiterte Einstellungen

-

Bildauflösung

1024 × 1024



Kunst Stil

Keiner



Blitzstil

Keiner



Stimmung

Keiner



Anzahl der Bilder

1

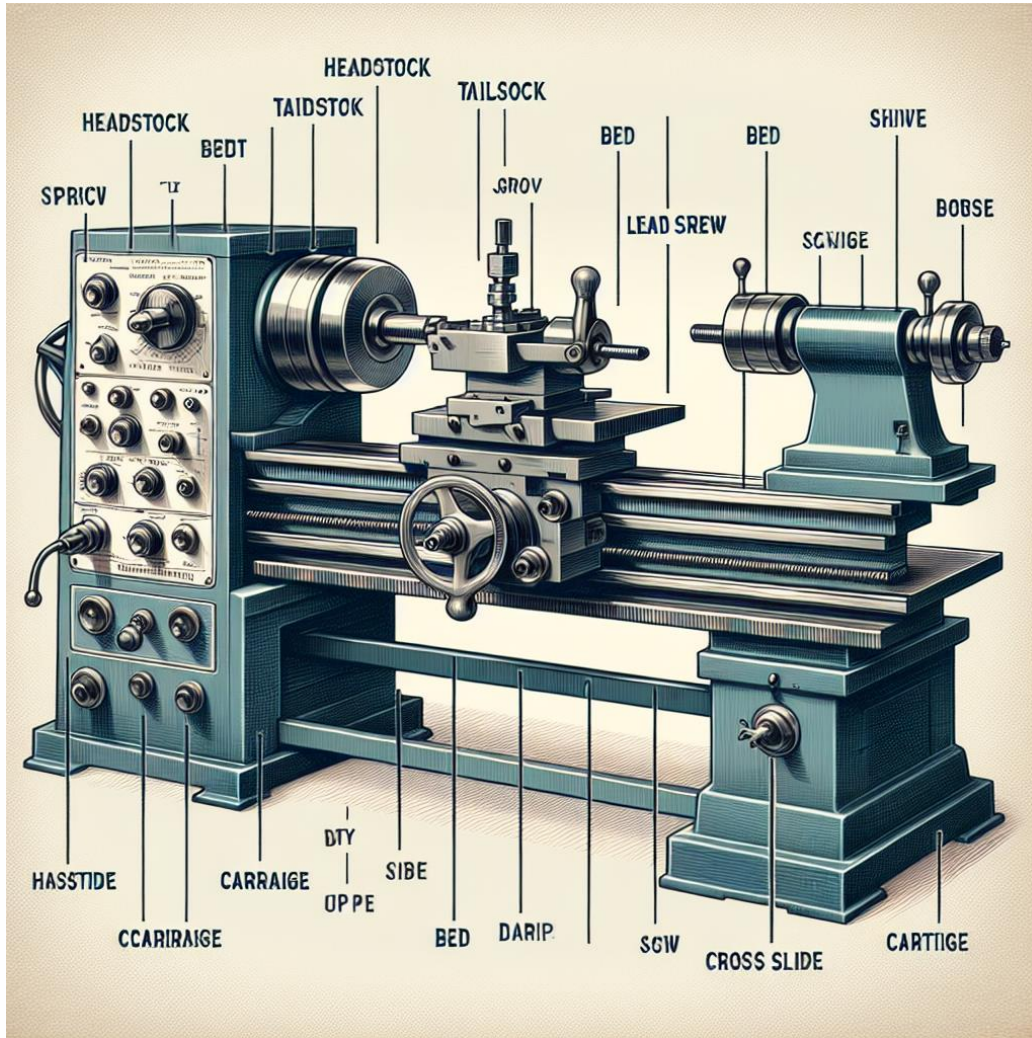


Qualität der Bilder

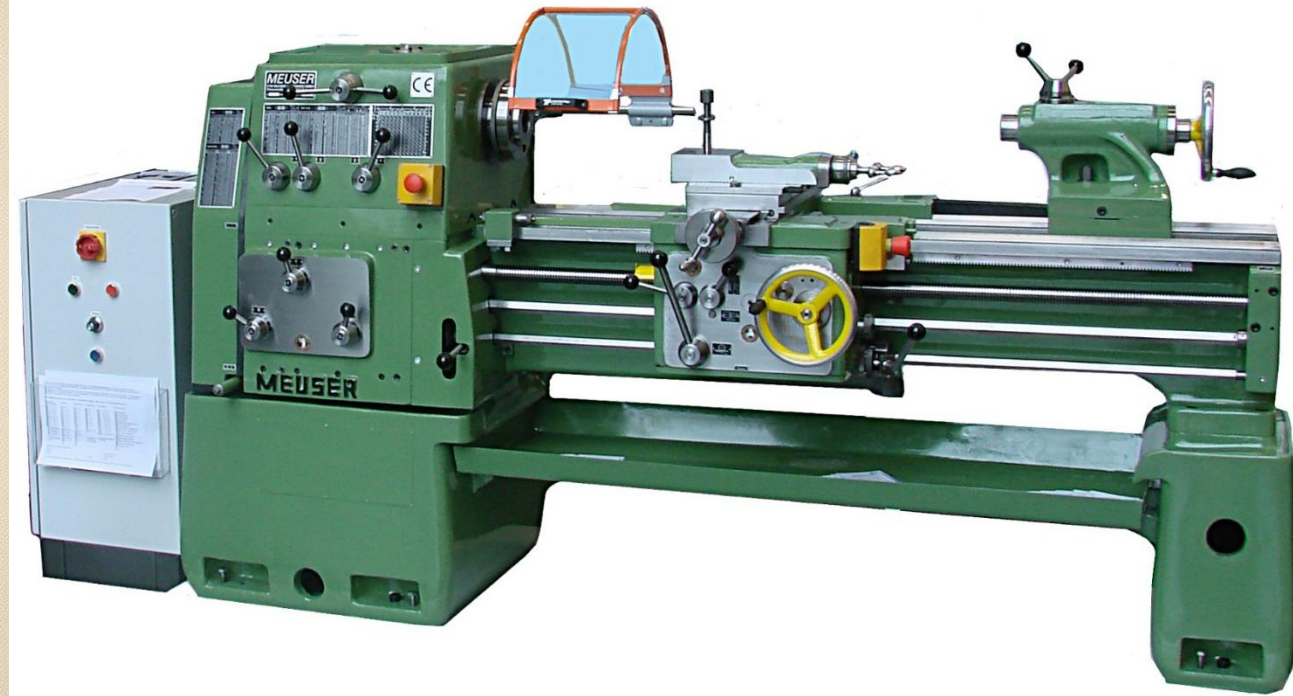
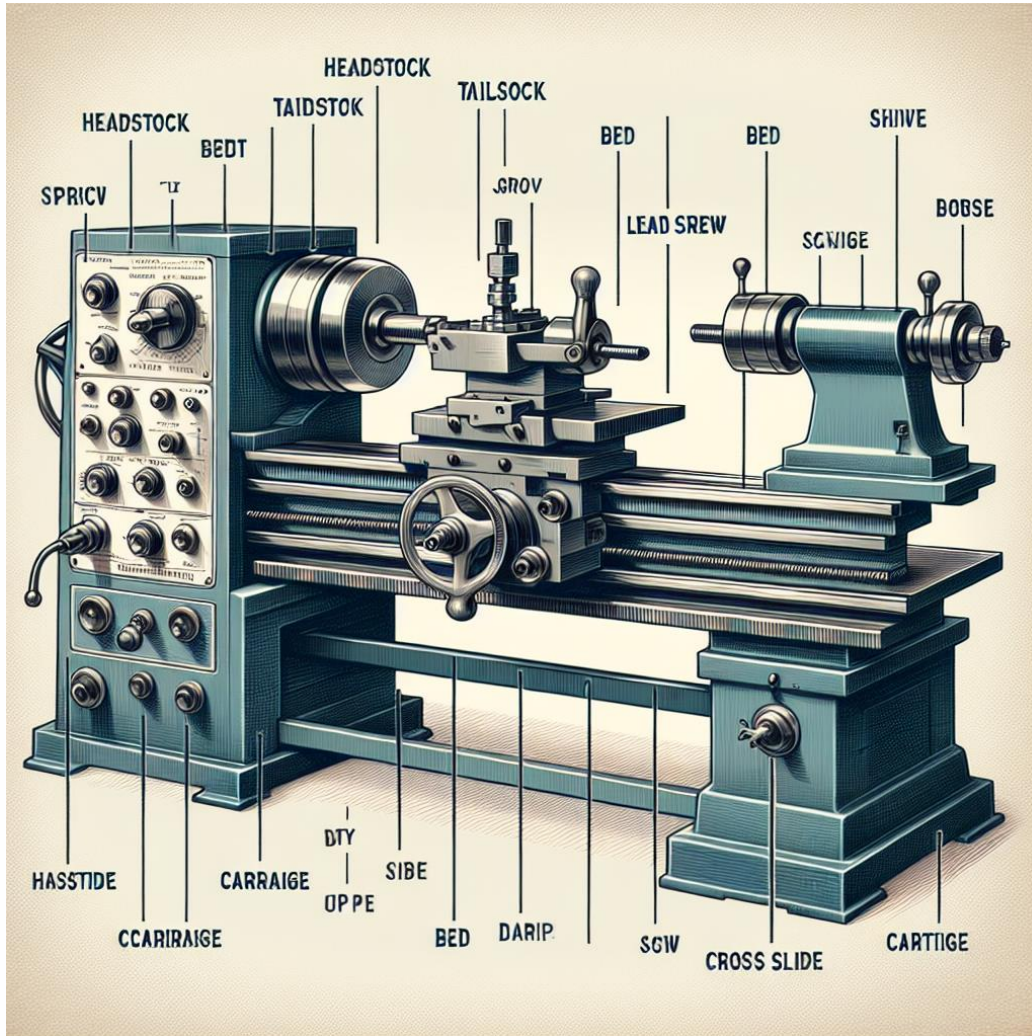
Standard



Was kann Quizbot

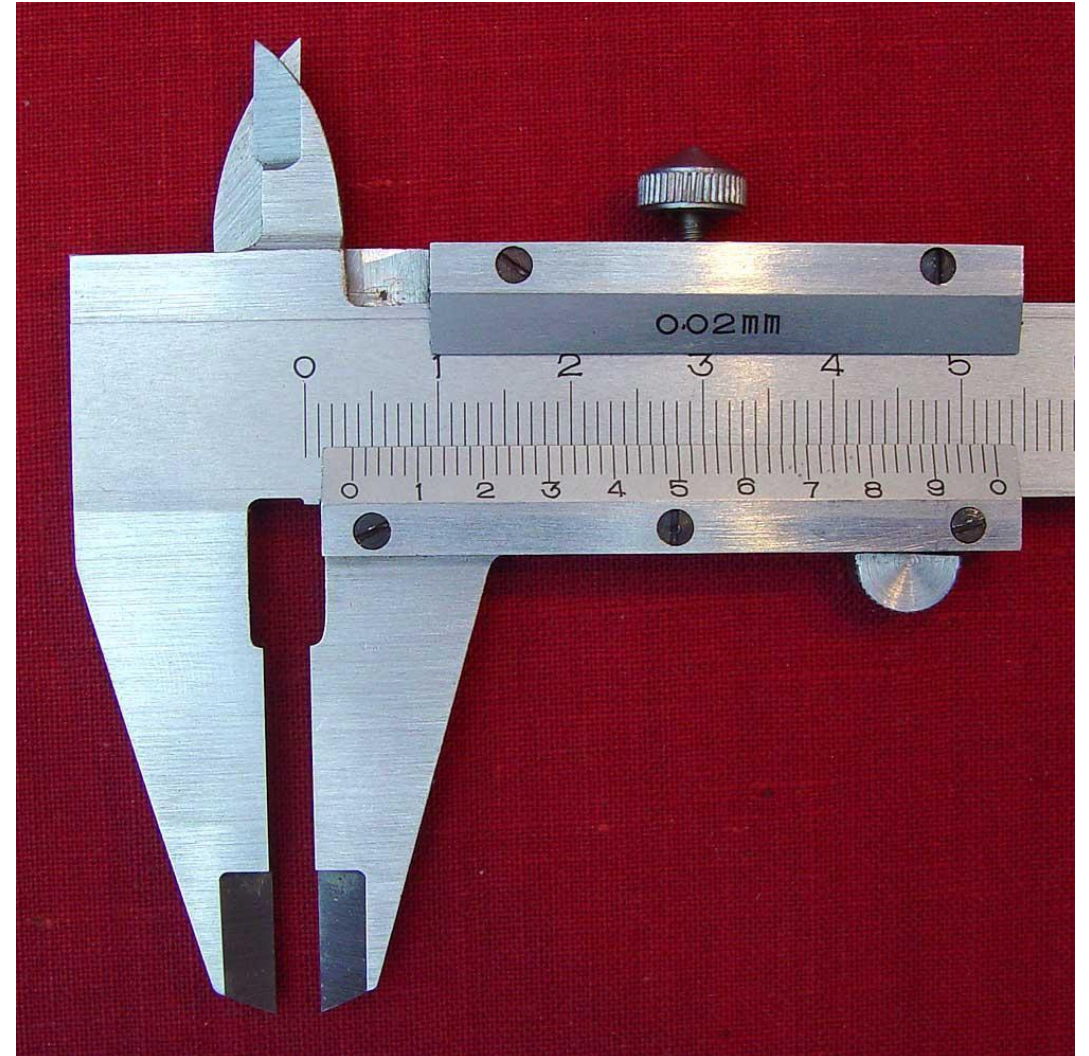


Was kann Quizbot



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/3b/Meuser_Drehmaschine_M0L.jpg

Was kann Quizbot



<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/94/Messschieber.jpg>

Was kann Quizbot

Fragengenerator

Wählen Sie Ihren Fragetyp aus dem Menü unten

Mehrfachauswahl

Offenes Ende

Wahr falsch

Leerzeichen

Passend

Berechnung

Gemischt

Blooms Taxonomie

Gärtner

Lehrer-Tools

OpenStax Library

Was kann Quizbot

Fragengenerator

Wählen Sie Ihren Fragetyp aus dem Menü unten

Mehrfachauswahl
Offenes Ende
Wahr falsch
Leerzeichen
Passend
Berechnung
Gemischt
Blooms Taxonomie
Gärtner

Lehrer-Tools
OpenStax Library



Word, pdf, text >

Sie können diese Vorlage verwenden, um MULTIPLE-Choice-Fragen aus jedem Text-, PDF- oder Word-Dokument zu erstellen.



Link

Sie können diese Vorlage verwenden, um MULTIPLE-Choice-Fragen über jeden öffentlichen Internetlink oder jede öffentliche Internetadresse zu erstellen.



Thema

Sie können diese Vorlage verwenden, um MULTIPLE-Choice-Fragen zu jedem Thema, Thema oder Inhalt zu erstellen.



Video

Sie können diese Vorlage verwenden, um MULTIPLE-Choice-Fragen aus jedem Videolink oder jeder Adresse zu erstellen.



Bild

Mit dieser Vorlage können Sie MULTIPLE-Choice-Fragen aus beliebigen Bildern oder Grafiken erstellen



Audio

Mit dieser Vorlage können Sie MULTIPLE CHOICE-Fragen aus einer beliebigen Audiodatei erstellen



Similar

Mit dieser Vorlage können Sie ähnliche MULTIPLE-Choice-Fragen erstellen, indem Sie Ihre vorhandenen Tests und Prüfungen hochladen



Testlöser – beta

Mit dieser Vorlage können Sie Ihre vorhandenen Tests hochladen und die Antworten erstellen

Was kann Quizbot



Thema

Wie viele Fragen? ⓘ

Max 40

Ebene

Weiterführende Schule

Anzahl der Ablenker

4

Enthalten

Antworten

Thema

Global Warming

Schwierigkeit ⓘ

Überdurchschnittlich

Ausgabesprache ⓘ

Englisch (USA)

Generieren

Was kann Quizbot

Lehrer-Tools



Unterrichtsplaner

Mit dieser Vorlage können Sie einen Beispiel-Unterrichtsplan erstellen.



Projektideen

Mit dieser Vorlage können Sie Ideen für ein Projekt oder eine Wissenschaftsmesse entwickeln.



Entwerfen Sie ein Experiment

You can use this template to desing an experiment on any topic.



Aktivitätsvorschlag

You can use this template to create in-class activities for your lessons.



Eröffnungsfragen

Mit dieser Vorlage können Sie Eröffnungsfragen für Ihren Unterricht zu jedem beliebigen Thema erstellen.



Empfehlungsschreiber

Sie können diese Vorlage verwenden, um Empfehlungen an Ihren Schüler zu schreiben



Schreiben Sie mir einen Aufsatz!

Mit dieser Vorlage können Sie einen Aufsatz zu einem bestimmten Thema schreiben



Schreiben Sie meinen Inhalt neu!

Sie können diese Vorlage verwenden, um Ihre Inhalte neu zu schreiben



Frag mich was!

Sie können diese Vorlage verwenden, um Fragen zu jedem Thema zu stellen.



Studienpunkte

Mit dieser Vorlage können Sie Lernpunkte für Ihre Studierenden erstellen.



Grammatik Überprüfung

Mit dieser Vorlage können Sie die Grammatik eines beliebigen Textes überprüfen.



Textzusammenfassung

Sie können diese Vorlage verwenden, um jeden Text zusammenzufassen.



Link-Zusammenfassung

Sie können diese Vorlage verwenden, um jeden Link zusammenzufassen.



Erstellen Sie Karteikarten aus einer Datei

Mit dieser Vorlage können Sie Karteikarten aus jedem PDF-, Text- oder Word-Dokument erstellen



Erstellen Sie Karteikarten aus Link

Mit dieser Vorlage können Sie Karteikarten aus jedem beliebigen Link erstellen



Erstellen Sie Lernkarten aus Videos

Mit dieser Vorlage können Sie Lernkarten aus einem YouTube-Videolink erstellen



Korrekturlesen

Mit dieser Vorlage können Sie Ihre Texte Korrektur lesen und verbessern.



Erstellen Sie PowerPoint aus einem Text

Mit dieser Vorlage können Sie PowerPoint-Folien aus PDF, Word-Dokumenten oder Text erstellen



Erstellen Sie PowerPoint über den Link

Mit dieser Vorlage können Sie PowerPoint-Folientext aus einem beliebigen Link erstellen.



Erstellen Sie PowerPoint aus einem Video

Mit dieser Vorlage können Sie PowerPoint-Folientext aus einem Video erstellen.



Fragen zum Umfrageformular

Mit dieser Vorlage können Sie Umfragefragen zu jedem Thema erstellen



Feedback-Formular

Mit dieser Vorlage können Sie Feedback-Fragen zu bestimmten Themen erstellen



Was kann Quizbot

Blooms Taxonomie



Erinnern >

Mit dieser Vorlage können Sie BLOOMS-Taxonomie-Erinnerungsfragen erstellen.



Verständnis >

Mit dieser Vorlage können Sie Fragen zum Verständnis der BLOOMS-Taxonomie erstellen.



Anwendung

Sie können diese Vorlage verwenden, um Anwendungsfragen zur BLOOMS-Taxonomie zu erstellen.



Analysieren

Mit dieser Vorlage können Sie BLOOMS-Taxonomie-Analysefragen erstellen.



Auswertung

Mit dieser Vorlage können Sie Bewertungsfragen zur BLOOMS-Taxonomie erstellen.



Schaffung

Sie können diese Vorlage verwenden, um Fragen zur BLOOM'S-Taxonomie zu erstellen.



Gemischte Fragen von Link

Sie können diese Vorlage verwenden, um gemischte BLOOMS-Taxonomiefragen über einen beliebigen Link zu erstellen.



Gemischte Fragen aus dem Thema

Mit dieser Vorlage können Sie gemischte BLOOMS-Taxonomiefragen zu jedem Thema erstellen.



Gemischte Fragen aus Video

Mit dieser Vorlage können Sie gemischte BLOOMS-Taxonomiefragen aus einem Video erstellen



Gemischte Fragen von Audio

Mit dieser Vorlage können Sie gemischte BLOOMS-Taxonomiefragen aus Audiodateien erstellen



Mixed questions from a file or pdf

You can use this template to create mixed BLOOMS Taxonomy questions from any word or pdf document.

Blooms Taxonomie – Erinnern und Verstehen

2. Was ist die Hauptaufgabe des Schlichtens?

- a) Grobe Oberflächen zu entfernen
- b) Glatte Oberflächen zu erzeugen
- c) Werkstücke zu formen
- d) Werkstücke zu härten

3. Was ist die Hauptaufgabe des Schruppens?

- a) Glatte Oberflächen zu erzeugen
- b) Werkstücke zu formen
- c) Grobe Oberflächen zu entfernen
- d) Werkstücke zu härten

Frage 1:

Was ist der Hauptunterschied zwischen Schruppen und Schlichten?

- a) Schruppen entfernt Material, Schlichten glättet die Oberfläche.
- b) Schruppen glättet die Oberfläche, Schlichten entfernt Material.
- c) Schruppen und Schlichten bewirken dasselbe.
- d) Schruppen ist ein grober Prozess, Schlichten ein feiner Prozess.

Frage 3:

Wofür wird Schruppen typischerweise verwendet?

- a) Für die Endbearbeitung von Oberflächen.
- b) Für die Herstellung von Präzisionsteilen.
- c) Für die Vorbearbeitung von Werkstücken.
- d) Für das Entfernen von Graten und Gussmarken.

Blooms Taxonomie – Erinnern und Verstehen

2. Was ist die Hauptaufgabe des Schlichtens?

- a) Grobe Oberflächen zu entfernen
- b) Glatte Oberflächen zu erzeugen
- c) Werkstücke zu formen
- d) Werkstücke zu härten

3. Was ist die Hauptaufgabe des Schruppens?

- a) Glatte Oberflächen zu erzeugen
- b) Werkstücke zu formen
- c) Grobe Oberflächen zu entfernen
- d) Werkstücke zu härten

Frage 1:

Was ist der Hauptunterschied zwischen Schruppen und Schlichten?

- a) Schruppen entfernt Material, Schlichten glättet die Oberfläche.
- b) Schruppen glättet die Oberfläche, Schlichten entfernt Material.
- c) Schruppen und Schlichten bewirken dasselbe.
- d) Schruppen ist ein grober Prozess, Schlichten ein feiner Prozess.

Frage 3:

Wofür wird Schruppen typischerweise verwendet?

- a) Für die Endbearbeitung von Oberflächen.
- b) Für die Herstellung von Präzisionsteilen.
- c) Für die Vorbearbeitung von Werkstücken.
- d) Für das Entfernen von Graten und Gussmarken.

Blooms Taxonomie - Anwenden

Frage 1:

Welches der folgenden Beispiele ist ein typisches Beispiel für Schruppen?

- a) Das Glätten einer Holzoberfläche mit Schleifpapier
- b) Das Entfernen von Graten an einem Metallteil mit einem Fräser
- c) Das Polieren einer Metalloberfläche mit Polierpaste
- d) Das Abrunden der Kanten eines Werkstücks mit einem Schleifstein

Frage 4:

Welche der folgenden Werkzeuge wird typischerweise beim Schlichten verwendet?

- a) Schleifscheiben
- b) Fräser
- c) Bohrer
- d) Feilen

Blooms Taxonomie - Analyse

5. Stellen Sie sich vor, Sie arbeiten in einer Werkstatt und müssen ein Werkstück bearbeiten. Welche Kriterien würden Sie heranziehen, um zu entscheiden, ob Sie Schruppen oder Schlichten anwenden sollten?

5. Kriterien für die Wahl zwischen Schruppen und Schlichten:

- * Geforderte Oberflächenqualität: Schlichten für glatte Oberflächen, Schruppen für raue Oberflächen.
- * Toleranzen: Schlichten für enge Toleranzen, Schruppen für größere Toleranzen.
- * Zeitbudget: Schruppen ist schneller, Schlichten ist langsamer.
- * Kosten: Schlichten ist in der Regel teurer als Schruppen.

Blooms Taxonomie - Evaluation

5. Bewertung: Welche Sicherheitsvorkehrungen müssen beim Einsatz von Schrupp- und Schlichtwerkzeugen getroffen werden? Welche Gefahren sind mit den jeweiligen Verfahren verbunden und wie können diese minimiert werden?

5. Bewertung:

* Antwort: Bei der Verwendung von Schrupp- und Schlichtwerkzeugen müssen verschiedene Sicherheitsvorkehrungen getroffen werden.

* Erklärung: Die Gefahren, die mit den jeweiligen Verfahren verbunden sind, sind z.B. das Risiko von Verletzungen durch das Werkzeug oder das Material. Sicherheitsvorkehrungen umfassen das Tragen von Schutzkleidung, das korrekte Anbringen des Werkstücks und die Verwendung von Schutzvorrichtungen.

Blooms Taxonomie - Erschaffen

1. Frage:

Du bist ein Werkzeugmacher und musst ein neues Werkzeug entwickeln, das sowohl zum Schruppen als auch zum Schlichten verwendet werden kann. Beschreibe detailliert, wie dieses Werkzeug aussehen könnte und welche Eigenschaften es aufweisen muss, um beide Aufgaben effektiv zu erfüllen. Erläutere außerdem, wie die verschiedenen Funktionen des Werkzeugs durch den Benutzer gesteuert werden könnten.

2. Frage:

Entwerfe eine interaktive Lernplattform für Schüler, die die Unterschiede zwischen Schruppen und Schlichten auf anschauliche Weise erklären soll. Die Plattform sollte verschiedene Elemente wie Text, Bilder, Videos und Simulationen integrieren. Beschreibe die wichtigsten Funktionen der Plattform und wie sie den Schülern helfen können, die beiden Bearbeitungsverfahren zu verstehen.

Was kann Quizbot nicht

- Nicht von Schüler:innen nutzbar
- Kann keine anderen Dateiformate ausgeben als Textdateien.
- Musterlösungen teilweise sehr kurz und allgemein.

Zusammenfassung

- Beinhaltet nette Zusätze wie einen guten KI-Bildgenerator
- Beherrscht deutsche berufsspezifische Fachbegriffe
- Sehr gut, um zu einem Thema differenzierte Arbeitsaufträge zu erstellen

Hilfsmittel für Personalisiertes Lernen

Praxis-Guides zum Personalisierten Lernen

Inhalt

1. Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien	4
1.1 Verständnis von Personalisiertem Lernen mit digitalen Medien	5
1.2 Der Nutzen für die Lehrpraxis	6
2. Didaktik vor Technik	8
2.1 Konzept erstellen	9
2.2 Digitale Medien lernwirksam gestalten	12
3. Geeignete digitale Medien auswählen	14
3.1 Toolsammlungen	15
3.2 Auswahlkriterien	15
4. Lernpfade erstellen	17
4.1 Didaktische Überlegungen	18
4.2 Hinweise zum Anlegen von Lernpfaden	21
5. Personalisiertes Lernen – Kein einsames Lernen	23
5.1 Lernbegleitung in digitalen Lernumgebungen	24
5.2 Förderung des selbstgesteuerten Lernens	25
6. Medienrechtliche Aspekte	27
6.1 Die Bedeutung von Datenschutz	28
6.2 Die Bedeutung von Urheberrecht bei offenen Bildungsmaterialien (OER)	29
7. Herausforderungen und Erfolgsfaktoren in der Praxis	31
7.1 Herausforderungen	32
7.2 Erfolgsfaktoren	34
7.3 Ausblick: KI und Personalisiertes Lernen	35
Bildnachweise	38
Literatur- & Quellenverzeichnis	39
Über uns	42
Impressum	43

Digital durchdacht:

Ein Praxisguide für Personalisiertes Lernen in der Berufsschule



Digitales Lernen im Betrieb

Ein Praxisguide



Lernplattform mit Praxisguide und Materialien

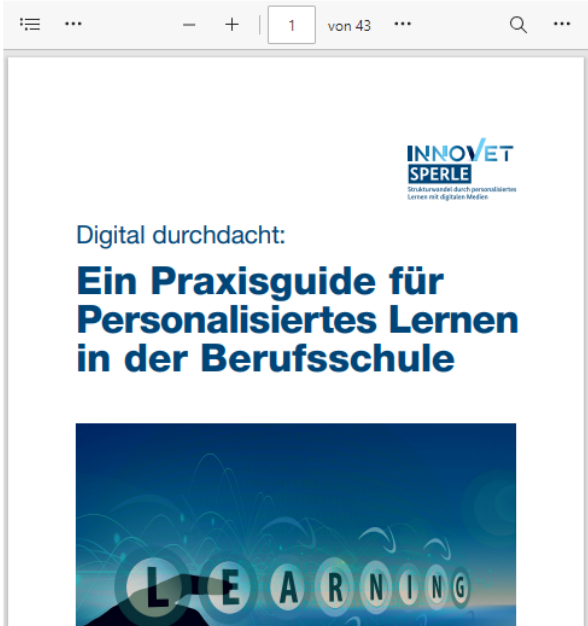
Praxisguide Berufsschule

Praxisguide für Berufsschulen

> Hinweis zu Links und zur automatischen Weiterleitung

2.3 MB PDF-Dokument Geändert 28.08.2024 13:42

☰ ...
– +
1 von 43



Kapitel des Moodle-Kurses

Hier kommen Sie über einen Klick auf die Kapitelüberschriften wieder zurück zum jeweiligen Kapitel, zu anderen Kapiteln oder zur Praxisguide-Datei selbst:

Praxisguide

1. Einführung in Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien
2. Didaktik vor Technik
3. Geeignete digitale Medien auswählen
4. Lernpfade
5. Personalisiertes Lernen - kein einsames Lernen - Kommunikation und Zusammenarbeit mit digitalen Werkzeugen
6. Medienrechtliche Aspekte
7. Praxiserfahrung und Reflexion (Ausblick: KI)

<https://lernplattform.involas.com/mod/resource/view.php?id=4193>

Veranstaltungsdokumentation

involas
Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik

Startseite Dashboard Meine Kurse

Startseite > Kurse > Startseite > Projekte von involas > SPERLE > SPERLE Startseite

Personalisiertes Lernen
- Einstieg und digitale Umsetzung
Weiter

Beispiele für digitale Lernangebote
Weiter

Veranstaltungen zum Personalisierten Lernen
Weiter

Praxisguide zur Umsetzung von Personalisierten Lernen mit digitalen Medien
Weiter

<https://lernplattform.involas.com/course/view.php?id=103>

InnoVET und InnoVET Plus



InnoVET-Fachkonferenz 2024

„Neue Wege für eine exzellente und zukunftsfähige Berufsbildung“

6. November 2024, Berlin

Bundesministerium für Bildung und Forschung

https://www.inno-vet.de/innovet/de/konferenz/konferenz24_node.html

Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit

Verbundpartner



Verbundkoordination



Wissenschaftlich begleitet von



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

GEFÖRDERT VOM

